



# 敢闯会创 培养卓越工程技术人才

冷护基 教授

安徽工业大学工程实践与创新教育中心主任

安徽工业大学创新教育学院院长



# 一、学校概况

- 安徽工业大学 1977年经国务院批准成立的隶属冶金工业部、华东地区唯一一所冶金行业本科院校。1998年9月起实行“中央与地方共建”的管理体制，现为安徽省重点建设大学。
- 学校占地面积 2467 亩。有全日制在校本科生 20000多人，硕士研究生2000 人。



- 学校在职教职工**2000**多人，正副教授**691**人；具有博士学位教师**510**多人。
- 学校设有**80**个本科专业，二个一级学科博士点，**12**个一级学科硕士学位点，覆盖**40**个二级学科硕士点，**15**个专业学位硕士授予领域。
- 学校坐落在国家文明城市、美丽的钢铁诗城——**安徽省马鞍山市**。



主楼



教学楼

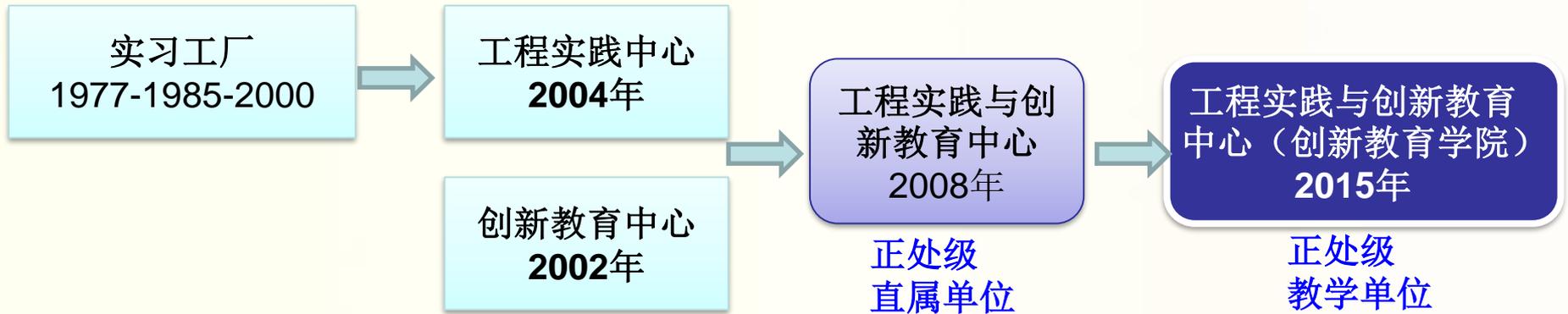


校园一瞥



攻玉石

# 中心（学院）基本概况



主要职能：工程训练、创造教育、创新能力试点班管理、学科竞赛、创新创业训练计划项目、大学生创业孵化基地等，**具有教学与管理**双重职能的部门，也是我校创新型拔尖人才培养实验区的重要平台。

创新学院：**精技尚艺 承道启新**

工程训练：**精工传艺 至诚至善**

# 创新创业教育

2001

- 系统开展创新教育和文化素质教育

2010

- 安徽省首批创新创业教育示范校

2012

- 国家级大学生创新创业训练计划实施高校

2013

- 国家级大学生创新创业训练计划实施高校
- 安徽省AA级创业孵化基地

2014

- “三步法”一般本科院校应用型创新创业型人才培养之路获**国家级教学成果二等奖**

2016

- **全国首批深化创新创业教育改革示范高校**
- 创业时代网公布的中国大学创业竞争力排行榜500强”，**学校位列第78位**

2017

- **全国创新创业典型经验50强高校**

## 二、高校人才培养定位与目标

高等院校培养的人才与社会期望的符合程度不仅是满足适应工作岗位的需求，还应该具有不断更新知识、掌握新的技能的终生学习习惯，具有在不断变化的职业岗位中不仅能善于适应工作,还应具有岗位立业的素质。

强调：专业技能、创新意识和创新精神培养，  
自主创业和岗位立业。

## ■ 卓越工程技术人才的培养思路（1235）：

围绕培养学生创新创业能力为中心；以**训练创造性思维**和**培养创造性人格**为两翼；“启迪创新意识、激发创造潜力、实践创新过程”为“三步法”主线；**掌握专业知识、涵养人文精神、强化实践能力、开展创造性培训以及掌握中西医健康知识**等五个方面知识有机融合。

### 三、组织机构设置

- 工程实践与创新教育中心(创新教育学院)设立三个处级岗，三个科级岗，三个教学部。
- 校萃智众创空间、校大学生服务中心挂靠管理；
- 两个学生组织校大学生科协和校素质教育中心。
- 马鞍山（安徽工业大学）知识产权与创新方法培训基地依托中心开展工作。

# 工程实践与创新教育中心（创新教育学院）

三个教学部

三个科级岗

## 创新教育部

## 先进制造实训部

## 机械基础实训部

## 创新实践部

## 教学秘书

## 办公室

创新能力试点班组织与管理  
创新创业教育课程管理  
创新创业教育活动管理  
素质中心及课程管理

数控车技术实训教学组  
特种加工技术实训教学组  
CAD/CAM 实训教学组

冷加工技术实训教学组  
热加工技术实训教学组  
普车技术实训教学组

二级创新创业训练项目管理  
各类学科竞赛管理  
大学生科技协会管理

各类教学事务管理  
众创空间以及创客空间管理  
大学生创业服务中心

设备与资产管理  
创新平台及仓库管理  
各类行政事务管理  
协助各类党务事务的管理

创造技法训练室  
古琴（古筝）房

数控技能工程应用复合型  
人才创新实验区

钳铣插刨磨冲  
铸锻焊割表热  
车镗钻

电类技能综合型  
创新人才培养实验区

### 创客空间实验室

飞思卡尔创新实验室  
智能车制作工作室  
机电综合实践工作室  
电子设计与制作工作室  
机器人创新实验室  
S RTP 项目实践工作室

设备库  
原材料库  
机类备品备件库  
电类备品备件库

特种加工包括：数控铣床、加工中心、线切割、电火花、快速成型、三维扫描、雕刻技术、柔性制造系统

## 四、师资队伍与教学资源

- 现有教职工**44**人。从事**创新创业教育专职教师6**名，兼职教师**23**名。从事工程训练专职教师**31**人。三级教授**2**名，副高职称**5**名；省级教学名师**1**名。
- **创客制作管理办公室2**人；主要负责对学生或教师的项目加工制作指导与管理工作。

创新教育课程师资一览表

序号	姓名	专业技术职务	从事学科	承担课时	在教学中承担工作
1	冷护基	教授（博士后）	机械工程	40	主讲教师
2	陈霞	讲师（博研）	机械工程	40	主讲教师
3	郜振华	教授（博研）	工业工程	40	主讲教师
4	张洪亮	讲师（博研）	工业工程	40	主讲教师
5	杨琦	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
6	刘志平	讲师（博研）	机械工程	40	主讲教师
7	胡火群	讲师（博研）	工业工程	40	主讲教师
8	王治国	讲师（博研）	机械工程	40	主讲教师
9	暴伟	讲师（博研）	自动化	40	主讲教师
10	徐斌	讲师（博研）	机械工程	40	主讲教师
11	贾黎明	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
12	曹晶	讲师（硕研）	工业设计	40	主讲教师
13	龙珍珠	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
14	唐晓娟	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
15	张卉	讲师（硕研）	自动化	40	主讲教师
16	李芳	讲师（硕研）	自动化	40	主讲教师
17	潘慧	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
18	黄宁辉	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
19	施磊磊	讲师（硕研）	社会学	40	主讲教师
20	邢维滔	讲师（硕研）	思想政治教育	40	主讲教师
21	周爱军	讲师（硕研）	法学	40	主讲教师
22	董春辉	讲师（硕研）	机械工程	40	主讲教师
23	许禮	讲师（硕研）	美学	40	主讲教师
24	葛璘	讲师（硕研）	项目管理	40	主讲教师
25	汪芝泉	讲师（硕研）	思想政治教育	40	主讲教师
26	殷世茂	讲师（硕研）	应用数学	40	主讲教师
27	杨建	讲师（硕研）	冶金工程	40	主讲教师
28	李智虎	助教（硕研）	热能工程	40	主讲教师

# 创新教育部分师资简介:



冷护苗教授, 博士后, 硕士生导师, 现任安徽工业大学工程实践与创新教育中心副主任, 创新教育教研室主任, 中国创造学会理事, 兼任中国创造学会副秘书长, 安徽省机械工程学会理事。



陈毅, 副教授, 安徽工业大学创新教育教研室创新创业部副主任, 中国创造学会理事。



杨琦, 硕士, 实验师, 现任安徽工业大学工程实践与创新教育中心先进制造实训部主任, 人社部创新能力培训师资、创业实训讲师。



邵振华, 博士, 教授, 硕士生导师, 现任奇瑞汽车与工程硕士工业工程系主任。



张洪亮, 博士, 讲师, 现任教于安徽工业大学奇瑞汽车与工程硕士工业工程系。



刘忠平, 教育学博士, 讲师, 任教于奇瑞汽车与工程硕士工业工程系。



王浩回, 硕士, 讲师, 现任教于奇瑞汽车与工程硕士工业工程系。



暴涛, 硕士, 讲师, 现任教于奇瑞汽车与工程硕士工业工程系。



徐波, 硕士, 讲师, 现任教于奇瑞汽车与工程硕士工业工程系。



唐晓洁, 硕士, 实验师, 现任教于创新教育教研室先进制造实训部。



潘伟, 硕士, 实验师, 现任教于创新教育教研室创新创业部。



杨博, 本科学历, 现任冶金工程教研室书记、工会主席、学生社团指导老师、院创新创业培训班班主任。



汪芝泉, 硕士, 讲师, 现任学工部(处)办公室副主任, 研究方向为大学生创新创业。



葛进, 硕士, 现任校团委社团管理部部长。



殷世茂, 硕士, 现任校团委学生社团部部长。

- 工程训练专职教师**31**人，高级职称**4**人，技师**2**人。研究生学位**12**人。
- 中心现有**热加工、机加工、钳工、数控加工、特种加工和计算机辅助设计与制造**等六大实习工种和大学生**创客工作坊**，包括铸造、锻造、焊接、车削、刨削、钳工、数控车削、数控铣削、数控线切割、快速成型、**CAD/CAM**等。

# 机械基础实训部：普车实习、铣刨磨实习、热工（铸锻焊）、钳工、测量实习

## 普车实习室

普车实习室是培养学生对普通车床结构、传动原理和操作的基础认知，简易基本零件（轴类、盘类）加工制作，增强机械加工知识和机械工程素养的重要场所。车削加工是在车床加转车刀对工件进行加工，也是机械加工中最基本、最常用的加工方法，在机械加工中占有重要的位置。

使用面积：704m<sup>2</sup>  
开出组数：5组

**主要设备：**  
C6140 普通车床 8台  
C6136 普通车床 10台  
CDS6136 普通车床 6台

**普车指导教师简介**

 工号: 20120044 姓名: 张明 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术	 工号: 210201 姓名: 王强 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术
 工号: 10075 姓名: 李华 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术	 工号: 20120044 姓名: 张明 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术
 工号: 20120044 姓名: 张明 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术	 工号: 20120044 姓名: 张明 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术

**主要实习内容：**

- 1、普通车床的结构和加工范围
- 2、普通车床基本操作方法
- 3、常用车刀的基本知识
- 4、简单轴类工件的加工
- 5、鸭嘴小锤锤柄的制作

## 测量与拆装实习室

测量与拆装实习室是承担工科类专业学生实践操作的重要场地。其结合不同学生的特质和认知能力，利用相关量具，以技能训练为主，具体测量项目为载体，培养学生机械零件质量意识、责任意识；零件测量的专业能力；常用量具使用、数据分析判断及归纳总结能力及团队合作能力。

使用面积：95m<sup>2</sup>

**主要量具和设备：**  
常用量具（游标卡尺、千分尺等）120把  
减速器（圆柱齿轮和蜗轮蜗杆）8台

**主要实习项目：**

- 1、常用量具的种类；
- 2、量具的读数原理及使用；
- 3、典型零件的测量；
- 4、减速器的拆装及测绘。

**测量与拆装实习室**

**测量指导教师简介**

 工号: 2112442 姓名: 张明 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术	 工号: 210201 姓名: 王强 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术
--	---

张明，机械基础实训部主任，主要负责机械基础实训室的日常管理、管理工作以及课程讲授等工作。

王强，机械基础实训部主任，主要负责机械基础实训室的日常管理、管理工作以及课程讲授等工作。

现场测量平台      现场测量小零件

# 先进制造实训部：数控实习（数车、数铣、加工中心、车削中心）、特种加工（电火花线切割、电火花成型、激光加工）、3D打印、CAD/CAM



## 激光加工实训室

激光加工实训室是承担工科类专业学生实践操作的重要场地。其结合不同学生的特质和认知能力，利用激光加工技术，以技能训练为主，具体测量项目为载体，培养学生机械零件质量意识、责任意识；零件测量的专业能力；常用量具使用、数据分析判断及归纳总结能力及团队合作能力。

使用面积：120m<sup>2</sup>

**主要量具和设备：**  
常用量具（游标卡尺、千分尺等）120把  
减速器（圆柱齿轮和蜗轮蜗杆）8台

**主要实习项目：**

- 1、常用量具的种类；
- 2、量具的读数原理及使用；
- 3、典型零件的测量；
- 4、减速器的拆装及测绘。

**快速成型实训室**

**快速成型、激光加工实训室指导教师简介**

 工号: 2112442 姓名: 张明 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术	 工号: 210201 姓名: 王强 职称: 讲师 学历: 硕士 研究方向: 数控加工技术
--	---

张明，机械基础实训部主任，主要负责机械基础实训室的日常管理、管理工作以及课程讲授等工作。

王强，机械基础实训部主任，主要负责机械基础实训室的日常管理、管理工作以及课程讲授等工作。

### 中心（学院）工程训练指导教师一览表

教学工种	姓名	性别	职称/学历	教学组	姓名	性别	职务/职称	
车工	陈建兵	男	高级工	CAD	张 慨	男	CAD 组长/实验师/硕士	
	梁 迪	男	高级工		温从众	男	助理工程师/硕士	
	郝晓峰	男	中级工	特 加	数 控 铣	郭满荣	女	特加组组长/高级实 验师
	胡圣溟	男	中级工			赵 越	男	高级实验师
	蔡其奕	男	技 师/返聘			万 巍	男	高级实验师/硕士
钳工	邬宗鹏	男	助理实验师/硕士			孙玉萍	女	助理实验师/硕士
	阚 炜	男	中级工			李 苹	女	助理实验师/硕士
	张 军	男	中级工	唐晓娟	女	线切割/实验师/硕士		
热工	周 军	男	高级工	特 种 加 工	吴建华	男	线切割/技师//返聘	
	曹先萍	女	高级工		潘 慧	女	线切割/实验师/硕士	
	苏道霞	女	高级工/返聘		郑玲玲	女	助理实验师	
	俞周旺	男	高级工		糜 娜	女	中级工	
	陈 超	男	中级工		耿艳娟	女	初职未定/硕士	
	田传兴	男	高级工		数 控 车	凌 莉	女	组长/高级工
	赵 翔	男	中级工			徐丽霞	女	实验师/硕士
创新平台	黄宁辉	男	实验师	郭佳肄		女	助理实验师/硕士	
	邱震明	男	高级实验师/返聘	蒋雅芬	女	线切割/助理实验师/		

◆ 实习人数：4000人/年

- 实习类别：机械类**五周**，每个工种**3天**，**8**个工种。实习动员**0.5天**。理论考试**0.5天**。
- 近机类**三周**，每个工种**2天**，**7**个工种。
- 非机类**两周**，每个工种**1天**，**9**个工种。
- 认知类**一周**，每个工种**0.5天**，**9**个工种

- 实习管理：
- 为激发教师工作的积极性和主动性。试行**网上选课制**。<http://etc.cehung.com/>
- **2017年自主研发了工程训练选课系统并在2017-2018-2学期进行了试运行，实现了网上选课、各个工种自动排课、教学评教、课表生成、成绩录入和查询等功能。**
- 并出台了相应的管理规定。如少于**4人**学生选课不能开课等。

星期三, 2018年10月31日

[主界面](#)
[选课结果管理](#)
[选课综合设置](#)
[课程名称设置](#)
[工种名称设置](#)
[工种顺序设置](#)
[主界面内容](#)
[在线选课管理](#)
[教师评价管理](#)
[学生成绩管理](#)
[基础参数设置](#)

 2018-2019 学年 1 学期 课程名称: 金工实习A 工种名称: 上课地点: 学时(天): [添加](#)

选择	课程时间	课程名称	工种名称	上课地点	学时(天)	是否绑定	主要工种	操作
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	钳工	工创C楼钳工实训室	3			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	车工	工创B楼209	3			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	快速成型	工创B楼204	3			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	CAD	工创B楼201	3			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	数控加工	工创B楼317	3			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	焊接	工创C楼焊接实训室	1.5	已绑定		编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	铸造	工创C楼铸造实训室	1.5			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	锻压	工创C楼锻压实训室	1.5	已绑定		编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	线切割	工创A楼105	1.5			编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	刨削	工创C楼刨削实训室	1.5	已绑定		编辑 删除 设为主要工种
<input type="checkbox"/>	2018-2019学年1学期	金工实习A	测量	工创B楼213	1.5			编辑 删除 设为主要工种

[绑定](#)[解除绑定](#)

注意事项: 如果绑定的大工种中3小工种之间实习的时间不相等时的操作方法:

- 1、添加绑定工种名称时, 请务必按照分组中的顺序添加, 例如: 分组中热工的顺序为: 热工(焊接/锻压/铸造), 请先添加焊接, 再依次添加锻压、铸造。
- 2、大工种实习时间为2天时, 要求主要工种有1天的时间, 其他两个工种各0.5天, 请把绑定中的一个工种设置为主要工种, 并设置时间设为1天, 其他两个工种时间设为0.5天。
- 3、如果绑定的大工种实习时间为1天, 实际操作主要工种为0.5天, 其余2个工种共0.5天, 需要设置一个主要工种, 并把非主要工种中任意一个时间设置为0。

[用户信息管理](#)
[系统功能管理](#)

**基础参数设置:** 管理员在这里对工程训练的实训模块进行**分组、课时、指导教师、实训顺序**进行设置, 而且可以根据每学期教学方式的变化而调整, 为学生选课、实训教学进行基础参数设置。

2018-2019 学年 1 学期

课程名称: 金工实习A

实习工种顺序:

添加

课程时间	课程名称	实习工种顺序	操作
2018-2019学年1学期	金工实习A	A11:热工(焊接/铸造)→车工→钳工→刨削/测量→数控加工→特加(线切割/锻压)→快速成型→CAD	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A12:车工→钳工→刨削/测量→数控加工→特加(线切割/锻压)→快速成型→CAD→热工(焊接/铸造)	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A13:钳工→刨削/测量→数控加工→特加(线切割/锻压)→快速成型→CAD→热工(焊接/铸造)→车工	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A14:刨削/测量→数控加工→特加(线切割/锻压)→快速成型→CAD→热工(焊接/铸造)→车工→钳工	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A15:数控加工→特加(线切割/锻压)→快速成型→CAD→热工(焊接/铸造)→车工→钳工→刨削/测量	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A16:特加(线切割/锻压)→快速成型→CAD→热工(焊接/铸造)→车工→钳工→刨削/测量→数控加工	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A17:快速成型→CAD→热工(焊接/铸造)→车工→钳工→刨削/测量→数控加工→特加(线切割/锻压)	编辑 删除
2018-2019学年1学期	金工实习A	A18:CAD→热工(焊接/铸造)→车工→钳工→刨削/测量→数控加工→特加(线切割/锻压)→快速成型	编辑 删除

⚠ 注意事项: 添加工种排序中的大工种中必须包含所有小工种名称。格式如: 热工(焊接/铸造/锻压)

## 实训顺序设置

序号	课程时间	课程名称	工种名称	教师姓名	每班/组最多指导学生数量	操作
1	2018-2019学年1学期	金工实习D	刨削/测量	曹先军	24	编辑 删除
2	2018-2019学年1学期	金工实习B	铸造成型	赵翔	32	编辑 删除
3	2018-2019学年1学期	金工实习B	线切割	吴建华	22	编辑 删除
4	2018-2019学年1学期	金工实习B	线切割	耿艳娟	22	编辑 删除
5	2018-2019学年1学期	金工实习B	线切割	郑玲玲	22	编辑 删除
6	2018-2019学年1学期	金工实习B	快速成型	殷娜	60	编辑 删除
7	2018-2019学年1学期	金工实习B	CAD	潘慧	32	编辑 删除
8	2018-2019学年1学期	金工实习B	CAD	温从众	32	编辑 删除
9	2018-2019学年1学期	金工实习B	数控加工(数控车 数控铣)	朱争明	10	编辑 删除
10	2018-2019学年1学期	金工实习B	数控加工(数控车 数控铣)	万毓	10	编辑 删除
11	2018-2019学年1学期	金工实习B	数控加工(数控车 数控铣)	赵越	10	编辑 删除
12	2018-2019学年1学期	金工实习B	数控加工(数控车 数控铣)	郭萍萍	10	编辑 删除

第1页 共1页 首页 下一页 尾页

指导教师简介 - Internet Explorer

http://etc.cehung.com/Course/TeacherResume.aspx?tid=2

姓名:	龙珍珠	性别:	女	
工号:	212441	职务职称:	实验师	
联系电话:	18655559971	电子邮件:	21050031@qq.com	

龙珍珠,女,安徽马鞍山人,中共党员,实验师,2003年参加工作,长期从事工程训练教学指导工作。

2004年~至今, 创新教育学院焊接实践指导

2010年~至今, 创造学与创新能力开发, 主讲教师

2013年, 主持校级实验开发基金“基于钢雕艺术在工程训练中能力拓展的探索与实践”一项

2017年, 参与实验开发基金《基于创新作品制作的钳工教学实训平台开发与应用》项目; 参编省级规划教材(院教秘高[2013]65号)《工程训练及实习报告(非机械类适用)》

发表论文:

## 指导教师信息设置

## 评价指标

## 请选择评价分值

遵纪守法, 为人师表	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
教书育人, 对学生严格要求	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
实习计划设计及指导情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
实习过程工艺熟悉情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
指导实习的思路和方法	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
对学生动手能力及兴趣的培养情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
引导、鼓励学生提高创新能力情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
给学生规定的任务合理情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
实习报告及时收阅批改情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	
实习收获情况	<input type="radio"/> A 非常好 <input type="radio"/> B 较好 <input type="radio"/> C 一般 <input type="radio"/> D 合格 <input type="radio"/> E 不合格	

建议和意见:

HTML | | B I U ABC X<sup>2</sup> X<sub>2</sub> | A - | | 自定义标题 | 段落格式 | 字体 | 字号 |

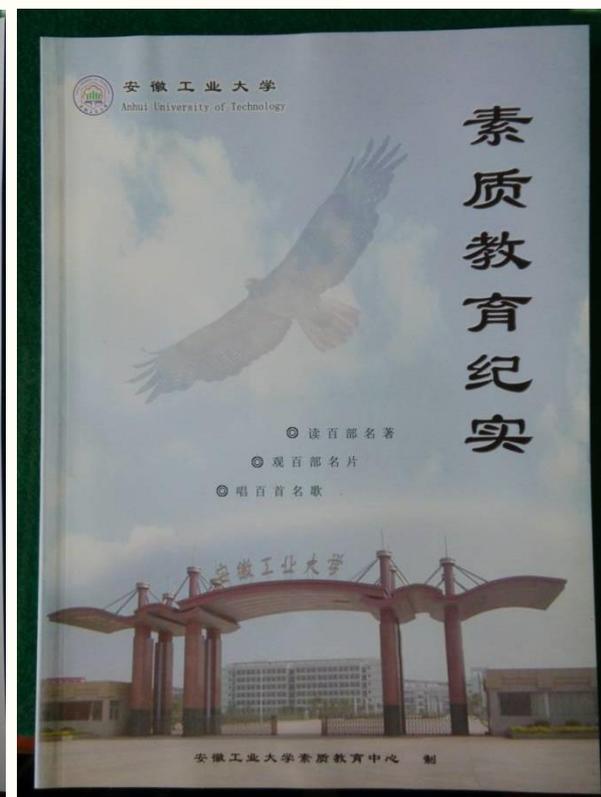
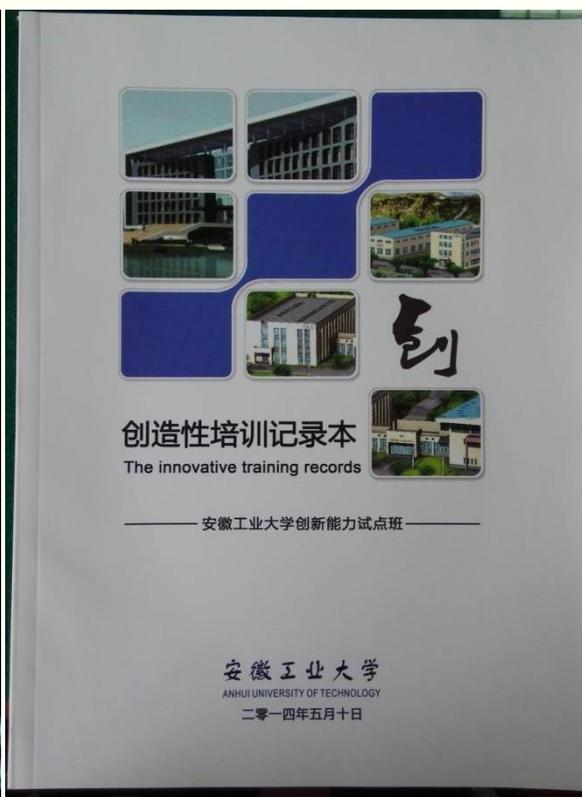
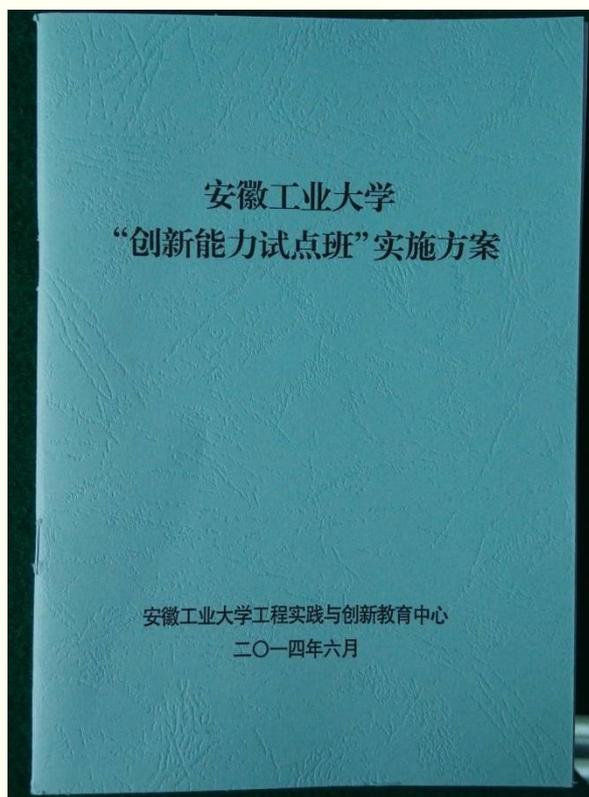
确定

返回

# 教师教学效果评价

## 五、创新创业教育工作

- 学校自**2001**年开始系统地开展创新教育和人素质教育。
- 以“创新能力试点班”为平台，以创造学系列课程为载体、课外科技活动为主线、人文素质教育为核心、课堂教学为重点、创新基地为依托，实行个性化人才培养。
- 在课内实行“**每日一设想，每日一观察，每周一交流，每学期一创意，每人一项专利**”五个一活动。

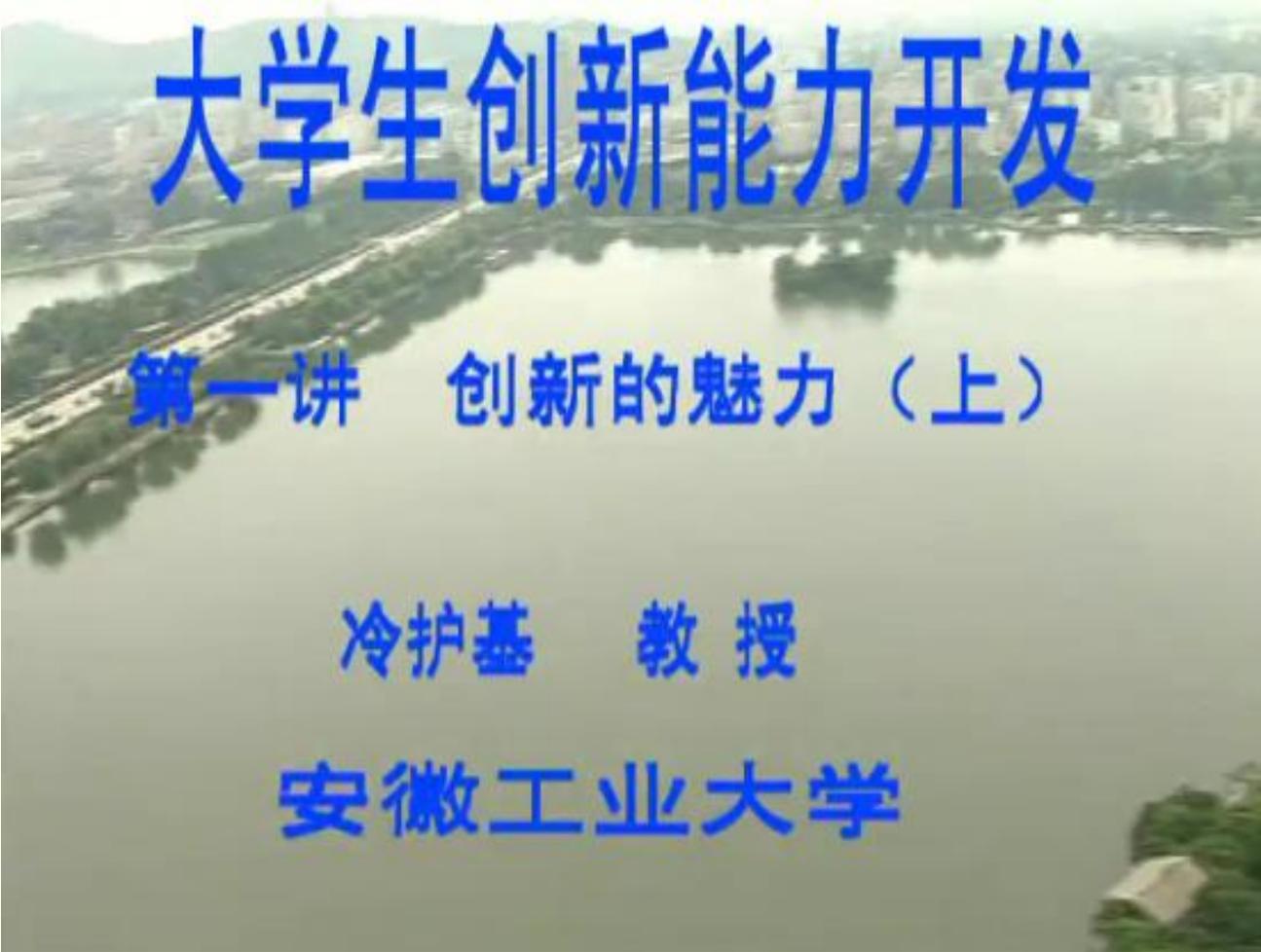


“每日一设想，每日一观察，每周一交流，每学期一创意，每人一项专利”的“五个一”实践活动，通过训练，由“显意识行为”默化为“潜意识行为”。

- 已将创新创业教育融入人才培养方案。创新创业系列课程纳入学分管理，开设了**全校必修课**《创造学与创新能力开发》（**40学时**）、《创业基础》（**32学时**）、《大学生职业生涯规划》（含创业意识**4学时**）；
- 面向全体学生开设**8门系列选修课程**，如《创造技法》、《发明与专利》、《发明案例分析》、《**TRIZ**的理论与方法》、《大学生创业实训》、《财务管理》等，公开出版了《大学生创业教育》教材，编写了相关课程的讲义、制作了多媒体课件和案例库。

- 由冷护基教授主讲的《大学生创新能力开发》课程获批**国家级视频公开课**，截止目前，点击数达**16200**余人次。
- 《创造学与创新能力开发》课程上线爱课程网中国大学**MOOC**平台**SPOC**课程。

《大学生创新能力开发》 — 2013年获批教育部精品视频公开课



大学生创新能力开发

第一讲 创新的魅力（上）

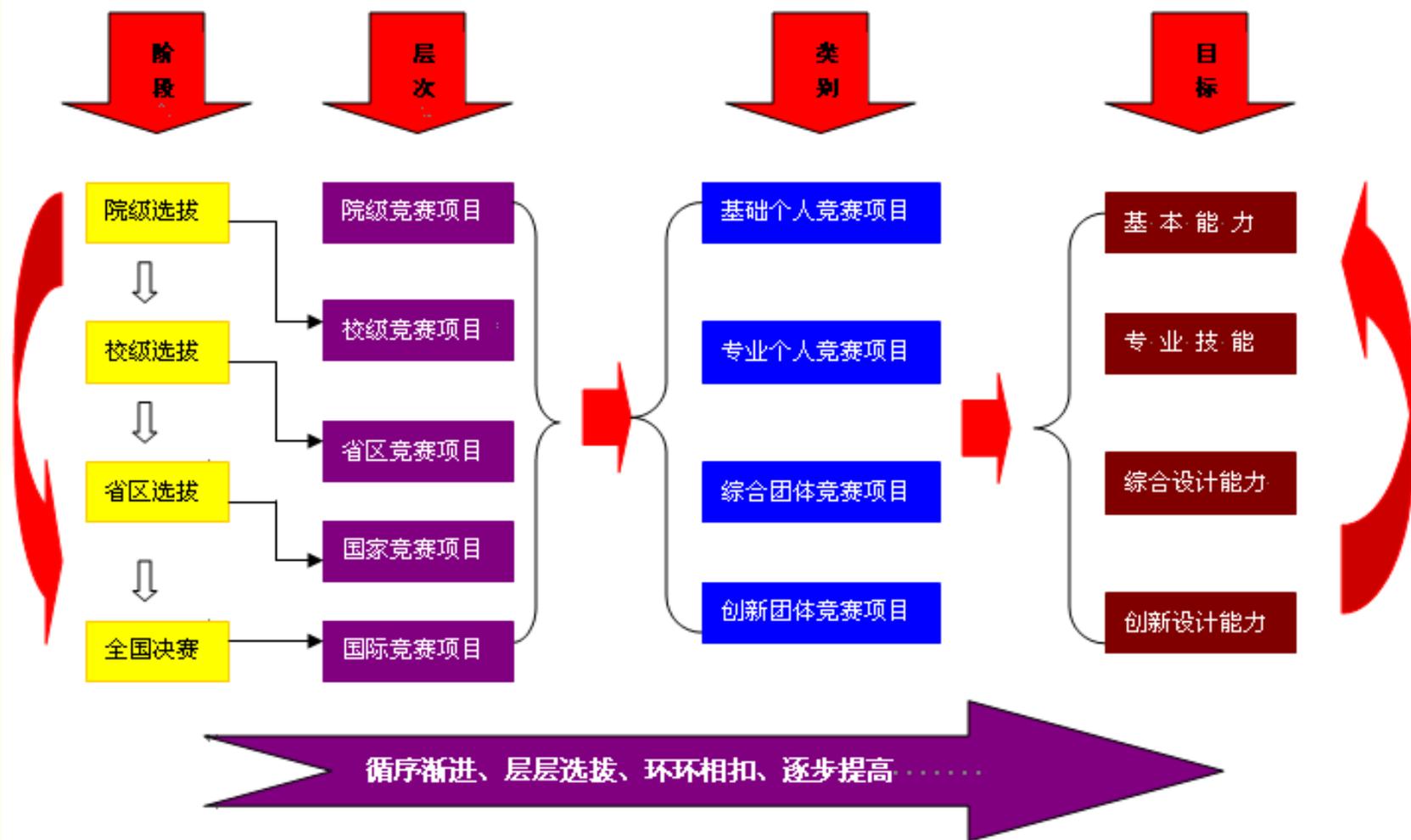
冷护基 教授

安徽工业大学

## 六、构建以培养创新创业能力为导向的多层次全方位学科竞赛体系

- 经过多年的探索与实践，总结出“4544”的工作思路：
- 即构建由四个阶段（院级、校级、省区、国家级竞赛项目选拔）
- 五个层次（院级、校级、省区、国家级、国际性竞赛项目）
- 四种类别（基础、专业、综合性、创新型竞赛）
- 四种能力（基本能力、专业技能、综合设计能力、创新设计能力）组成的多层次全方位学科竞赛体系。

## 多层次、全方位的大学生学科竞赛体系



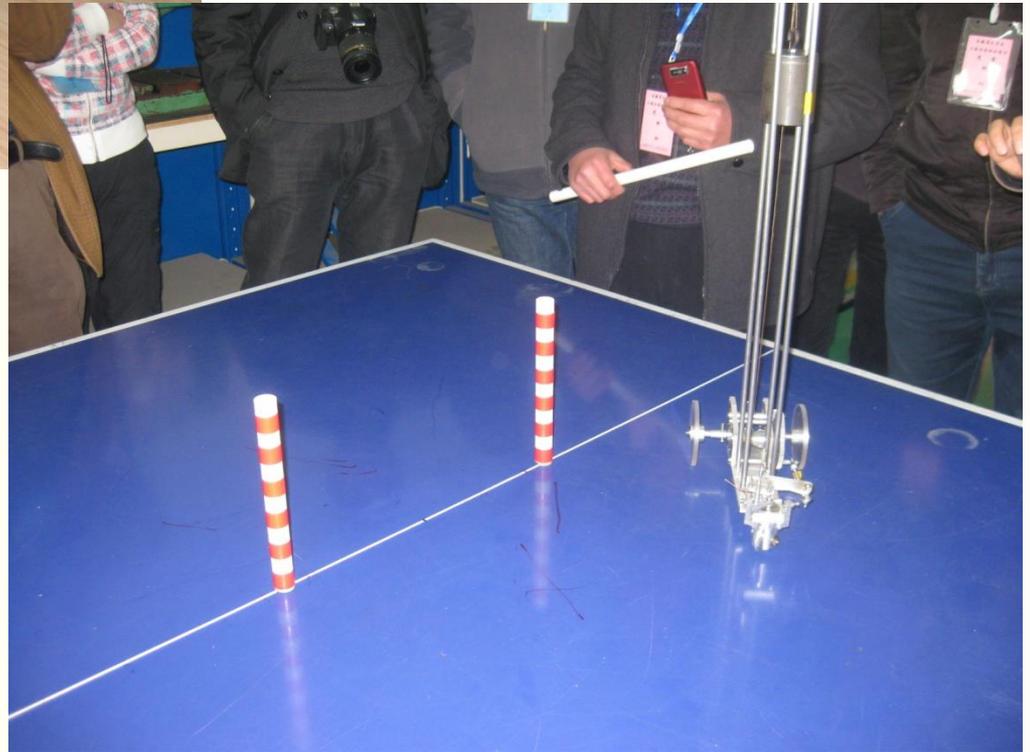
## 二、学科竞赛指导教师(部分)

序号	姓名	部门	职称	研究方向	指导学科竞赛领域
1	洪乃刚	电气学院	教授	电机控制, 电力电子技术应用	freescale 智能车大赛
2	冷护基	工创中心	教授	机电一体化, 工业工程	挑战杯、机械设计创新大赛、工程综合训练竞赛
3	徐向荣	机械学院	教授	机器人研究及生物力学	国际遗传工程的机器设计竞赛
4	陈光	能环学院	教授	建筑环境与设备工程	节能减排
5	黄志甲	建工学院	教授	热能工程	节能减排
6	刘芳	商学院	教授	工商管理	管理决策模拟
7	张世宏	材料学院	副教授	热喷涂技术	挑战杯创业计划竞赛
8	聂建华	电气学院	副教授	电气自动化	智能车比赛
9	章家岩	电气学院	教授	智能检测与先进控制	西门子杯全国大学生自动化挑战赛
10	周俐	冶金学院	教授	特殊钢冶炼	
11	包家汉	机械学院	教授	机械设计制造及自动化	机械创新设计大赛、工程综合训练竞赛
12	洪流	外国语学院	教授	语言文学	外研社杯英语演讲、写作比赛
13	刘庆运	机械学院	教授	机电液一体化控制技术	机械创新设计大赛、工程综合训练竞赛
14	张玉华	机械学院	教授	机械设计理论	机械创新设计大赛、工程综合训练竞赛等
15	李绍铭	电气学院	教授	自动检测与自动控制技术	西门子杯全国大学生自动化挑战赛
16	胡兴柳	电气学院	教授	智能监测与控制	智能车、航模等
17	程泽凯	计算机学院	副教授	数据挖掘、机器学习	国际 robocup 机器人比赛
18	武卫华	电气学院	高级实验师	数字信号处理	大学生电子设计, 智能车
19	李丹	电气学院	副教授	图像处理与机器视觉	智能车大赛, 电子设计大赛, 中国机器人大赛
20	方挺	电气学院	副教授	模式识别与智能系统	智能车比赛、航模等
21	王彦	电气学院	副教授	智能监测与控制	飞思卡尔智能车竞赛、机器人大赛
22	冯旭刚	电气学院	副教授	精密仪器与检测技术	西门子杯全国大学生自动化挑战赛
23	胡刚	管工学院	副教授	管理科学与工程	物流设计大赛
24	纪滨	计算机学院	副教授	网络工程	单片机比赛
25	赵帼英	计算机学院	讲师	物联网专业	机器人比赛
26	戴慧洁	电气学院	讲师	通信工程	Robocup 机器人比赛
27	徐浩	数理学院	讲师	机器人、生物膜、人工智能	数学建模、机器人
28	王喜凤	计算机学院	讲师	Web 服务可靠性; 通信编码	计算机: ACM/ICPC (ACM 国际大学生程序设计竞赛)
29	侯为根	数理学院	副教授	数学建模	数学建模
30	郭会娟	艺设学院	副教授	产品交互设计及理论	设计学
31	庄德红	艺设学院	副教授	产品设计、交互体验设计	设计学

- **2017年全校进行的各级各类学科竞赛有103多个类别。**
- **400余名教师参与第二课堂学科竞赛以及创新业训练项目等活动指导中。**
- **共有12000余名同学参加的各级各类学科竞赛的组织管理工作。获得国家级奖项172项，省级奖项713项，校级奖项2234项。**
- **召开安徽工业大学每年一度创新创业总结表彰大会，有3000多名学生、100多位教师受到表彰。**









- **2017年承办安徽省第四届大学生工程训练综合能力竞赛**



- **第五届全国大学生工程训练综合能力竞赛获得一等奖一项，三等奖一项。**

- 同时结合工程训练设备和设施条件：
- 举办**钳工设计制作**校级大赛
- 大学生**焊接工艺技能**校级大赛
- 大学生**数控铣床技能**校级竞赛
- 大学生**数控车床技能**校级竞赛
- 建议举行省级和国家级相关**实践技能**类赛事。



学生参加 2013 年全国大学生西门子杯  
自动化挑战赛获两项特等奖



学生参加电子设计大赛



学生参加全国三维数字化创新设计大赛



学生参加 2013 科研类全国航空  
航天模型锦标赛



学生参加 2013 全国大学生管理决策模拟大  
赛获一等奖



学生参加工程训练综合能力竞赛



学生参加全国大学生节能减排



学生参加第 14 届“未来伙伴杯”  
中国智能机器人大赛



我校代表队在安徽省第六届机器人大赛



2014 年全国大学生“西门子杯”工业自动  
我校学子在 2014 高等院校企业竞争模拟大



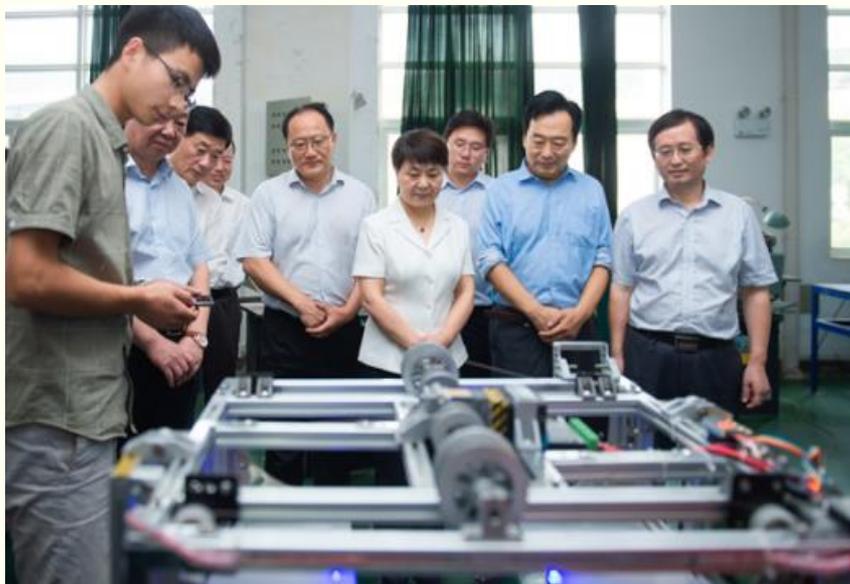


# 领导参观



省委副书记信长星2017年3月视察创客工作坊与同学情切交流

# 领导参观



2018年9月副省长王翠凤视察观看学生在创客工作坊（创客加工间）设计制作的智能停车库



2017年4月省政协党组书记、主席徐立全视察创客工作坊

## 七、参与国家级大学生创新创业训练计划

- 国家级大学生创新创业训练计划内容包括**创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目**三类。
- 建立国家级、升级、校级以及院级四级创新创业训练计划项目。
- **国创项目**每年立项**115**项，每项**1**万元，学校配套**1**万。
- **省创项目**每年立项**230**项，每项**0.6**万元。
- **校创项目**每年立项**150**项，每项**0.1-0.3**万元。
- **院创项目**每年立项**150**项，学院自筹。
- 学校投入相关立项及奖励经费**500**万元。



立项申请现场



中期检查答辩现场



结题 答辩现场



## 八、建立大学生创业孵化基地

- 为鼓励和引导大学生自主创业，建立大学生创业孵化基地，基地为大学生创业企业提供场地、配套设施和创业扶持，坚持市场化运作，帮助大学生创业企业成长发展。
- 现创业孵化基地坐落于大学生创业实训楼（二层和三层 8 0 0 平方米），可容纳**23**家企业孵化。

安徽工业大学大学生创业孵化基地

安徽工业大学大学生创业服务中心



序号	入驻时间	入驻创业实体名称	负责人	企业性质
1	2013.9	马鞍山市力翔机械自动化科技有限公司	王永辉	公司
2	2013.9	马鞍山市翔宇机械自动化科技有限公司(迁出)	王丽丽	公司
3	2013.9	马鞍山市微翼传媒广告有限公司	鲁升	公司
4	2014.12	马鞍山市新宇知识产权咨询服务有限公司	王永辉	公司
5	2013.9	马鞍山加号信息科技有限公司	金瑜	公司
6	2013.9	马鞍山清净环保科技有限公司	舒志勇	公司
7	2014.12	马鞍山新农态网络科技有限责任公司	张闹	公司
8	2013.9	安工大梦想教育服务工作室	李浩	
9	2013.9	建筑景观与规划设计工作室	陈青	
10	2013.9	方达电子信息科技有限公司	吴梦慧	
11	2014.12	马鞍山麦秸文化传媒有限公司	葛强	公司
12	2015.3	马鞍山小白科技有限公司	吴胜斌	公司

13	2014.12	马鞍山创美文化传媒有限公司	刘震	公司
14	2014.12	马鞍山市雨山区华夏情家谱网络服务中心	卓飞飞	个体工商户
15	2014.12	马鞍山市凌志网络科技有限公司	姜发田	公司
16	2013.9	马鞍山梭讯网络科技有限责任公司	张焯晖	
17	2014.12	马鞍山市雨山区新视界摄像传媒工作室	吴德传	个体工商户
18	2014.12	马鞍山蒲公英文化传媒	肖宁波	公司
19	2014.12	思瑞尔涂装设备科技有限公司	章俊强	
20	2014.12	逃吧-真人密室逃脱创意设计有限公司	同浩	个体工商户
21	2013.9	清河环保工程有限责任公司	胡章强	
22	2014.12	马鞍山市鸿志电子科技有限公司	黄章俊	公司
23	2014.12	马鞍山市雨山区绿树新能源开发工作室	李华争	个体工商户

# 安徽工业大学大学生创业孵化基地简介

## 一、基地建设背景

根据安徽省人力资源和社会保障厅、安徽省财政厅下发的《关于推进省级大学生创业孵化基地建设的意见》(皖人社秘[2011]277号)文件精神,指出以创业带动就业工作是实施扩大就业发展战略的重要内容,是新时期实施积极就业政策的重要任务。

我校积极响应国家号召,为鼓励和引导大学生自主创业,营造大学生创业的良好环境,经研究决定,建立大学生创业孵化基地,基地致力服务于大学生创业企业的孵化培育,坚持市场化运作,通过为大学生创业企业提供物理空间、配套设施和创业扶持,降低创业风险,提高创业成功率,帮助大学生创业企业成长发展。现创业孵化基地坐落于秀山校区原行政楼(二层和三层),通过充分利用可容纳22家企业孵化。

## 二、建设宗旨

大学生创业孵化基地鼓励学生将实验室的研究成果和创新项目带到基地进一步研究开发,有利于促进产学研用相结合,促使创新成果进一步产业化,同时,通过完善的服务体系,整合服务资源,帮助创业企业享用国家政策,合理科学规避创业风险,实现企业成功孵化。

大学生创业孵化基地建设坚持“校中厂、厂中校”的基本原则,强化创业服务和创业培训,改善创业环境,加快形成政策扶持、创业培训、创业服务“三位一体”的工作机制。

## 三、基地作用

建立安徽工业大学大学生创业孵化基地,具有以下重要作用:

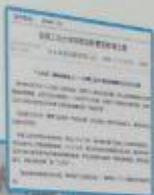
1. 有利于为大学生创业提供孵化平台。通过孵化基地建设,为大学生创业提供基本条件,为大学生创业提供“一站式”孵化服务。
2. 有利于为大学生创业提供指导和帮助。在校大学生缺乏创业经验,通过为大学生开展创业咨询服务,开展大学生创业培训,在大学生创业选型定位、培训内容、培训方法和指导过程等方面进行探索和创新,从而形成有效的教育与教学模式。
3. 有利于探索建立“校中厂”、“厂中校”实习实训基地。孵化基地内有多个创业公司,按照市场经济的要求,从事产品的设计、制作、营销等活动,是实实在在的“校中厂”;从而使大学生创业孵化基地又成为“厂中校”型实习实训基地。
4. 有利于深化“卓越工程师”和“创新能力试点班”人才培养模式要求的改革。大学生利用所学知识 with 技能,在指导教师的帮助下,以具体创业项目为载体,通过任务驱动,开展创新创业活动,学以致用,使专业知识、实践能力和创新能力的协调发展,相得益彰。

## 四、管理方式

制定《安徽工业大学大学生创业孵化基地管理办法》、《安徽工业大学大学生创业孵化基地团队管理办法》、《安徽工业大学大学生创业孵化基地日常管理细则》等一整套管理制度,以工创中心为依托,配备2名以上专职工作人员,开展创业孵化基地的规范运作和日常管理,形成长效机制。



## 5. 媒体报道及专家题词



## 创新创业成果及媒体报道

### 4. 创新创业典型人物(高亚飞、李智虎等)



刘峰与国家知识产权局副局长贺长化同志合影



刘峰获第二届外观设计专利大赛银奖

### 3. 学生参加各级各类学科竞赛



### 2. 参加中国青年创业大赛



## 九、保障制度

1. 2001年制定《安徽工业大学素质教育实施方案》  
《安徽工业大学人文素质教育考核方案》  
《安徽工业大学创新能力试点班实施方案》等
2. 2003年全面修订专业培养方案，将不少于2学分  
“创新教育与实践”作为必修的实践性环节纳入全校各专业的教学计划
3. 2006年出台《安徽工业大学大学生创新教育活动的管理办法》（校办[2006]46号）等六个创新教育活动的管理相关规定和政策，将创新教育活动制度化。

4. 《安徽工业大学大学生创新教育活动管理办法》  
(校办[2010]34号)
5. 《安徽工业大学大学生创新教育学分认定办法》
6. 《安徽工业大学大学生创新教育专项经费管理办法》
7. 《安徽工业大学学科竞赛管理办法》
8. 《关于试行科技(体育)竞赛项目奖励分类方案的通知》 《关于成立安徽工业大学学科竞赛指导委员会的通知》 (校办〔2013〕27号)
9. 《安徽工业大学创业实训专项经费使用和管理办法》  
(校办[2012]14号)。
10. 安徽工业大学“第二课堂成绩单”制度工作实施办法(试行) (校办〔2017〕7号)

# 几个特色制度

## 制度建设

对获得各类创新创业成果的学生**优先**评定各级各类奖学金

**鼓励文件II** 工业大学办公室文  
办〔2014〕35号

关于印发《安徽工业大学省级大学生创业孵化基地（AA级）专项补助资金管理办法》的通知

各学院，行政有关部门：  
为进一步加强省级大学生创业孵化基地（AA级）专项补助资金使用效益，根据安徽省财政厅《安徽省大学生创业孵化基地建设管理办法》（皖财教〔2013〕119号）

创新特长生参与免试保研，在同等条件下**优先考虑**

**鼓励文件IV** 工业大学办公室文  
安工大〔2014〕48号

关于修订《安徽工业大学全日制本科学生学籍管理实施细则》的通知

各院（部），行政有关部门：  
为进一步规范学分制背景下的学籍管理制度，依据教育部《普通高等学校学生管理规定》及我校实际情况，特对《安徽工业大学全日制本科学生学籍管理实施细则》（安工大〔2012〕101号）进行修订，经校长办公会议审议通过，现予以印发，请各院（部）遵照执行。

申请创业的在读大学生可申请保留学籍，**休学创业**。创新创业学分，可以**转换**为培养计划相应类别的学分

**鼓励文件I** 工业大学办公室文  
办〔2013〕119号

关于印发《安徽工业大学学生奖励条例》的通知

各院（部），行政有关部门：  
为进一步规范和完善学生奖励工作，学校有关部门根据《安徽工业大学学生奖励条例》（安工大〔2012〕101号）进行了修订，现予以印发，请各院（部）遵照执行。

对入驻孵化基地大学生创业团队**免收**房租水电和物业费

**鼓励文件III** 工业大学办公室文  
办〔2016〕31号

关于修订《安徽工业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生遴选工作实施办法》的通知

各学院，行政有关部门：  
为进一步做好我校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作，确保推荐工作的公开、公平、公正，根据教育部办公厅《关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作办法的通知》（教学厅〔2012〕4号）和《安徽工业大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生工作实施办法》（安工大〔2015〕10号）

学校出台一系列制度，为学生创新创业护航

学生专业类竞赛的创新学分可以替换为**毕业设计**或**生产实习**。

# 2016年学校入选团中央“第二课堂成绩单”首批试点实施高校。学生需要完成创新创业4个学分方能毕业。

## 安徽工业大学文件

安工大(2017)7号

### 关于印发《安徽工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(试行)》的通知

各学院(部),行政有关部门:

2016年9月,我校入选由团中央组织的全国高校共青团“第二课堂成绩单”制度首批试点单位。为进一步推进我校“第二课堂成绩单”制度试点工作,提升“第二课堂成绩单”制度育人功能,促进大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力等全面发展,根据教育部和团中央相关文件精神,结合我校实际情况,经校长办公会同意,出台《安徽工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(试行)》,现予印发,请遵照执行。

- 附件:1.安徽工业大学“第二课堂成绩单”积分标准及学分计量方法(试行)  
2.安徽工业大学“第二课堂成绩单”制度实施工作组织机构



创新创业能力	13. A类:共2项,具体包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛	参加者积1分;国家级特等奖、一等奖(金奖)、二等奖(银奖)、三等奖(铜奖)、优秀奖分别积40分、35分、30分、25分、20分;省级特等奖、一等奖(金奖)、二等奖(银奖)、三等奖(铜奖)分别积30分、20分、15分、10分;校级一等奖、二等奖、三等奖分别积10分、7分、5分。	该模块,学生每学年至少修满5个积分。
	14. B类:共7项,具体包括全国大学生数学建模竞赛、中国MEMS传感器应用大赛、全国大学生物流设计大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生结构设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛。	参加者积1分;国家级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积30分、25分、20分、15分、10分;省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积15分、12分、10分、8分;校级一等奖、二等奖、三等奖分别积8分、5分、3分。	
	15. C类:除A类、B类项目以外的其他科技竞赛类项目。	参加者积1分;国家级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖分别积20分、18分、16分、14分、10分;省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖分别积12分、10分、8分、6分;校级一等奖、二等奖、三等奖分别积6分、4分、2分。	

# 《安徽工业大学绩效工资实施办法（修订）》的通知

## 安徽工业大学文件

安工大（2017）178号

### 关于印发《安徽工业大学绩效工资实施办法（修订）》的通知

各院（部），行政各部门，各直属单位：

#### （一）教学系列专业技术岗位指导性工作量要求

专业技术职务	职级	工作量					
		教学型		教研型		科研型	
		标准课时	科研业绩点	标准课时	科研业绩点	标准课时	科研业绩点
正高	二级	280	180	150	310		460
	三级	280	130	150	260		410
	四级	280	80	150	210		360
副高	五级	260	70	140	190		330
	六级	260	45	140	165		305
	七级	260	20	140	140		280
中职		240（标准课时与科研业绩点）					
中职以下		220（标准课时与科研业绩点）					

注：（1）教育教学成果（项目）奖励可等额折算为科研业绩点，但不重复享受奖励；

（2）实验教学人员指导性工作量要求按教师岗位相应标准 90% 执行，标准课时可等额折算为科研业绩点。

## 安徽工业大学文件

安工大（2017）167号

### 关于印发《安徽工业大学教育教学成果（项目）奖励办法（修订）》的通知

各院（部），行政各部门，各直属单位：

类别	获奖(项目)等级	综合设计类竞赛项目	现场竞技类竞赛项目			作品评比类竞赛项目			备注
			A	B	C	A	B	C	
科技竞赛	全国一等奖	10000	7000	4000	3000	1000	800	600	教师指导学生（含研究生）参加国际科技竞赛获奖的奖励标准由校教学奖励评审小组研究提出。
	全国二等奖	6000	5000	3000	2000	800	600	400	
	全国三等奖	3000	2000	1500	1000	600	400	200	
	全国优秀奖	2000	1200	1000	600	300	200	150	
	省赛区一等奖	3000	2000	1500	1000	400	300	200	
	省赛区二等奖	2000	1200	800	600	300	200	100	
	省赛区三等奖	1000	600	400	300	150	100	50	
	校一等奖	600	300	200	150	按照相关工作量计算的文件要求，根据参赛人数由学校研究确定，统一奖励。			

注：(1) 教育教学成果（项目）奖励可等额折算为科研业绩点，但不重复享受奖励；

(2) 实验教学人员指导性工作量要求按教师岗位相应标准 90% 执行，标准课时可等额折算为科研业绩点。

- 将科研的势能转化为教学的动能。学校能申请到科研项目的教师占**20%**。发挥了大部分教师的积极性。

- 学校成立以分管校领导为组长的“**校创新创业教育与实践活动领导小组**”和“**校学科竞赛指导委员会**”。
- 各学院应成立“**创新教育活动指导小组**”，由分管教学副院长或相关负责人任组长，成员应包括相关教师和学生组织负责人员，负责本院学生创新创业教育活动的日常组织工作，主持学生创新创业教育学分的初步审查、评定，保证了创新创业教育工作的顺利进行。

- 明确创新创业以及学科竞赛的主管部门、校院两级各自职责、规范竞赛管理程序以及有关的激励措施和竞赛奖励办法等。
- 同时建立了一套包括参赛组织、培训辅导、工作量的计算、评奖及奖励、学分认定等各个环节的管理制度，形成了科学、规范的管理体系。



# 学子创新墙

学子创新墙

王佳

周雅丽

郭志超

王佳

周雅丽

郭志超

王佳

周雅丽

郭志超

郭志超

郭志超

郭志超

郭志超  
第19届RoboCup  
机器人世界杯  
第六名(国际组)

# 工 程 文 化 墙

焊接实习

面向未来燃烧岁月激情

脚踏实地焊接人生目标

锻造实习

金相玉质炉火纯青做学问  
铁骨钢筋千锤百炼成高才

铸造实习

以勤奋铸造人生辉煌  
用汗水浇灌事业硕果

钳工实习

细作精工只在匠心技艺  
严丝中缝全凭手上功夫

普车实习

推陈出新规矩能成方圆器  
去粗存精曲直调就栋梁材

线切割实习

真心描绘理想鸿图  
激情闯荡智慧火花

数控实习

一丝不苟精雕细刻出佳作  
锐意进取勇于创新铸名牌

数控实习

聚精会神攻艰人生态度  
持之以恒开拓事业征程

数控实习

精湛技艺来自勤学苦练  
优良品质源于细致打磨



谢谢大家！

欢迎各位领导和专家来校指导工作！

E-mail: [lenghuji@163.com](mailto:lenghuji@163.com)